

令和元年度 期末 授業評価（全日制） 全教員 全科目

|                 | 大いにそう思う | だいたいそう思う  | ふつう   | あまりそう思わない | まったくそう思わない |
|-----------------|---------|-----------|-------|-----------|------------|
| 分かりやすく授業をやっている  | 29.2%   | 28.1%     | 31.5% | 6.8%      | 4.4%       |
| 言葉が明瞭でわかりやすい    | 29.4%   | 28.0%     | 32.2% | 6.6%      | 3.8%       |
| 説明が分かりやすい       | 28.9%   | 26.4%     | 32.2% | 7.8%      | 4.6%       |
| 授業の進む早さが適切である   | 29.3%   | 24.9%     | 34.3% | 7.1%      | 4.4%       |
| 板書が見やすくまとまっている。 | 30.3%   | 23.9%     | 35.5% | 5.9%      | 4.4%       |
| 評価方法・評価基準が適切である | 29.3%   | 25.6%     | 36.6% | 5.2%      | 3.3%       |
|                 | 大変よくできた | まずまずよくできた | ふつう   | あまりできなかった | できなかった     |
| 意欲的に取り組んだ       | 31.8%   | 30.1%     | 33.6% | 3.6%      | 0.9%       |
| 迷惑をかけてない        | 42.5%   | 24.8%     | 29.1% | 2.8%      | 0.8%       |
| 課題の提出ができた       | 43.4%   | 20.8%     | 30.1% | 4.3%      | 1.4%       |
| 遅刻しない           | 42.8%   | 24.4%     | 28.6% | 3.3%      | 0.9%       |
| 疑問点を質問して解決した    | 26.2%   | 24.1%     | 41.8% | 5.0%      | 2.9%       |
| 自主的な学習習慣ができた。   | 24.0%   | 22.5%     | 43.6% | 6.5%      | 3.4%       |
| 忘れ物をしないでできた     | 46.5%   | 21.2%     | 29.2% | 2.2%      | 0.9%       |
| 作品提出できた         | 30.8%   | 22.0%     | 41.3% | 4.0%      | 1.8%       |

