

す わ ち く ゆい い つ
諏訪地区 唯一の
や か ん て い じ せい
夜間定時制高校です



ぎょういくほうしん こうくん せいじつ じはつ
教育方針 (校訓) … 「誠実」「自発」

せいといくせいほうしん つぎ ちから も せいと そだ
1. 「生徒育成方針」 ～次のような力を持った生徒を育てます～

- じぶん みらい む じぶん み じつげん かとうせい の じぶん のうりよく
(1) 自分の未来に向け「なりたい自分」を見つけ、その実現のために可能性を伸ばし、自分の能力を
たか どりよく ひと いくせい
高め努力する人を育成します。
- たようか しゃかい こと ちから も ひとひと きょうちよう ものごと と く
(2) 多様化する社会において、異なる価値観を持つ人々とも協 調 して物事に取り組むことによって、
ちいきしゃかい こうせい いちいん ひと いくせい
地域社会を構成する一員にふさわしい人を育成します。

ぎょういくかていへんせい じっしほうしん つぎ まな ひ びおこな
2. 「教育課程編成・実施方針」 ～次のような学びを日々行います～

- しょうにんすうこうざ きむぎょういく まな なお き そきほん てってい こま
(1) 少人数講座により、義務教育の学び直しからはじめ、基礎基本を徹底するなど、きめ細やか
めんどうみ きょうかしどう おこな きほんてき ちしき み
で面倒見のよい教科指導を行い、基本的な知識を身につけます。
- おし あ まな あ じゅぎょう しょかつどう とお がくねん こ がっこうぜんたい しょぎょうじ つう
(2) 教え合い学び合う授業や諸活動を通して、また、学年を越えた学校全体での諸行事を通じて、
じ こりかい ふか たしゅ のうりよく たか
自己理解を深め、他者とのコミュニケーション能力を高めます。
- しゅうしょく せんもんがっこう たんきだいがく ねんせいだいがくしんがく しんろ おう きょういく
(3) 就 職 や専門学校・短期大学・4年制大学進学など、さまざまな進路に応じたキャリア教育
や、アルバイト等における地域との繋がりの中、豊かな人間性や社会と関わる力を身につけます。
- いよくてき こうゆうかい せいとかい かつどう がっきゅうかつどう かつどう と く こじん
(4) 意欲的に校友会(生徒会)活動・学級活動・クラブ活動などに取り組むことによって、個人として
しゅうだん せいちょう めざ
も集団としても成長することを目指します。
- がっこうせいかつ ふあん かか せいと たい ここ おう ていねい しえん そうだん おこな
(5) 学校生活に不安を抱える生徒に対し、個々のニーズに応じた丁寧な支援・相談を行うとともに、
さまざまな機関とも連携してサポートしていきます。

せいとほしゅうほうしん つぎ せいと ま
3. 「生徒募集方針」 ～次のような生徒を待っています～

- じぶん たしゅ よ たいせつ たが はげ あ きょうりよく あ がっこうせいかつ
(1) 自分と他者の良さを大切にし、お互いに励まし合い・協 力 し合い、学校生活においておだや
けんぜん にんげんかんけい きす おも せいと
かで健全な人間関係を築きたいと思う生徒。
- こうくん じはつ りかい せっきよくてき きょうじ こうゆうかい せいとかい かつどう がっきゅうかつどう さんか さまざま
(2) 校訓の「自発」を理解し、積極 的に行事や校友会(生徒会)活動・学級活動に参加し、様々な
たいけん けいけん おも せいと
体験・経験をしたいと思う生徒。
- こうこうそつぎょうご しゃかいてきじりつ しんろきほう じつげん む ひび じゅぎょう たいせつ かくしゅしかく
(3) 高校卒業後の社会的自立と進路希望の実現に向け、日々の授業を大切にし、また、各種資格・
けんてい ちょうせん じぶん のうりよく たか おも せいと
検定に挑 戦 するなど、自分の能力を高めたいと思う生徒。