

諏訪実業高等学校 定時制 令和7(2025)年度 学校評価表(学校評議員評価)

47 諏訪実業高等学校 定時制

重点目標(中・長期的目標)	ご意見
①働きながら学ぶ・・・職業観の育成、基礎基本の徹底	・全日制にも増して多様な生徒が集う定時制において、まずは「居場所」となれるように取り組まれていること、さらには就職に向けていいねに対応されていることに心より敬意を表します。パス遠足など思い出に残る取組もされていて素晴らしいと思います。 ・働きながら学ぶ意欲が継続できるよう、引き続きご指導をお願いいたします。 ・目標項目に対してほぼ達成(A・B)評価されている件、日頃の先生方のご指導の結果だと思います。これからも、個人(個性)に寄り添った教育を続けてください。 ・自己評価でB評価であったものについて、A評価となるよう更なる取組をきたいしています。
②仲間を大切にする・・・いじめ・暴力の根絶	
③自ら考え、行動する・・・自主・自立	

今年度の重点目標
1 定時制の特色と少人数教育の特徴を活かし、生徒一人ひとりの個性を尊重しながら、地域社会で信頼される人間として自立し、貢献できる人材を育成します。
2 相手を尊重し、自己を肯定できる、丸く豊かな心を育てます。

評価項目	A	B	C	D	ご意見
① アルバイトの奨励 (キャリア教育)		100			・社会性を育てるためのアルバイトの奨励には賛同いたします。 ・アルバイトによる社会体験は自身の生活態度を直すとともに成長する良い機会なので積極的に行うよう継続して欲しい。
② 少人数学習による基礎基本の徹底 進路につながる資格取得 (学習指導)	33	67			・資格は一生ものになるものもあるので、引き続き取得に向けて取り組んでください。
③ 生徒の変化を見逃さない、いじめ・暴力 を許さない安心・安全な学校 (生活指導)	33	67			・学校(教室)が「生徒の居場所」となるような取組に心より敬意を表します。 ・本年4月1日から自転車における交通違反による青キップが施行されるので、交通ルールの徹底を図ってください。
④ 生徒が主体的に取り組む校友会活動・ 学級活動・クラブ活動 (校友会)	33	67			
⑤ 卒業後の社会的自立と進路希望の 実現全日制進路室との連携 (進路指導)	100				・一人一人の生徒にオーダーメイドの対応をして下さり、大変ありがたいと思います。 ・全員希望先に決まって良かったです。
⑥ ユニバーサルな学習環境の整備 (教務)		100			・外部教育機関との連携もよいと思います。 ・日本語能力不足によるコミュニケーション不足など起きる要因と思われるので、引き続き日本語授業の拡大をお願いします。

※数字は%